

Профиль качества ДОО. Все линии

МДОБУ ЦРР - д/с № 4 ЛЕСОВИЧОК

ИНН:2813005030

Координатор ДОО: Горбунова Дина Ивановна, e-mail mdobuLesovichok@yandex.ru

МДОБУ ЦРР -д/с № 4 "Лесовичок" (отделение 1). Данные заполняет координатор корпуса Горбунова Дина Ивановна, e-mail mdobuLesovichok@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 3	вторая младшая
№ 6	средняя группа
№ 4	старшая группа
№ 5	подготовительная группа

МДОБУ ЦРР -д/с № 4 "Лесовичок" (отделение 2). Данные заполняет координатор корпуса Горбунова Дина Ивановна, e-mail mdobuLesovichok@yandex.ru

Номер группы	Название
№ 5	средняя группа
№ 4	подготовительная группа

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	3.5	-	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	-	Рекомендаций пока нет
1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	4	-	

5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	4	-	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ	4	-	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	4	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3.83	-	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	4	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	-	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	4	-	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ			
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
9.8. Программа развития ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.87	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ	4.25	-	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	4.5	-	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	4	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА	4.08	-	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	4.33	-	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	4	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	4	-	Рекомендаций пока нет

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4.33	-	
3.1. Эмоциональное развитие	4.33	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	4.67	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	5	-	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	4.83	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	4.33	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	4	-	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	4.67	-	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	4.67	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	4.33	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	4.5	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	4.33	-	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	4.17	-	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	4	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3.5	-	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	4.17	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	4.83	-	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	4.33	-	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС			
	4.45	-	
4.1. Поддержка инициативы детей	4.67	-	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	4.83	-	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	4.33	-	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	4	-	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	4.5	-	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	4	-	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	4.83	-	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	4	-	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	4.5	-	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	4.83	-	Рекомендаций пока нет
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ			
	4.35	-	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	4.67	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	4.33	-	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	4.33	-	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	4.17	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	4.5	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	4	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	4.67	-	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	4	-	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	4.5	-	Рекомендаций пока нет
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	4.5	-	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	4	-	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	5	-	Рекомендаций пока нет
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	4.67	-	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	4.5	-	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	4.33	-	Рекомендаций пока нет
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	4.33	-	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	4.67	-	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3.83	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	5	-	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	4.83	-	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4.67	-	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	4.83	-	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	4.5	-	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	4.83	-	Рекомендаций пока нет
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	4.22	-	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	4.33	-	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	4.33	-	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	4	-	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)	4.36	-
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

Группа «вторая младшая»

Средняя оценка по областям качества	4.21					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ					4					-
Ориентиры образовательной деятельности					4					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					4					-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА					4					-
Основная образовательная программа ДОО					4					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					4					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4					-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ					4.2					-
Эмоциональное развитие					4					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					4					-
Формирование основ безопасного поведения					5					-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.33						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «старшая группа»

Средняя оценка по областям качества	4.36					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						4						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.32						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						5						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						4						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						5						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						5						-
Музыка и музыкальное творчество						4						-
Художественное конструирование и моделирование						4						-
Театрально-словесное творчество						4						-
Здоровый образ жизни						5						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.5						-
Поддержка инициативы детей						5						-
Особенности реализации воспитательного процесса						5						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						4						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						5						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.22						-
Профессиональная квалификация педагогов						5						-
Профессиональное развитие педагогов						4						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						4						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						4						-
Учебно-методическое обеспечение						4						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						НП						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						НП						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.33						-
Участие родителей в образовательной деятельности						4						-

Удовлетворенность родителей						4										-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						5										-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД						4.3										-
Состояние здоровья воспитанников						4										-
Санитарно-гигиенические условия						4										-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						5										-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						4										-
Качество питания						4										-
Организация процесса питания						4										-
Отдых. Релаксация. Сон						5										-
Безопасность группового помещения						4										-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						4										-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5										-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4.67										-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						5										-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						5										-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4										-

Группа «подготовительная группа»

Средняя оценка по областям качества	4.34					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4.5						-
Ориентиры образовательной деятельности						5						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.52						-
Эмоциональное развитие						5						-
Социальное развитие						5						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						5						-
Формирование основ безопасного поведения						5						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						5						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-

Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ						4							-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						4							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						4							-

Группа «подготовительная группа»

Средняя оценка по областям качества	4.44					0						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ						4						-
Ориентиры образовательной деятельности						4						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА						4						-
Основная образовательная программа ДОО						4						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						НП						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						-
СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						4.28						-
Эмоциональное развитие						4						-
Социальное развитие						4						-
Развитие коммуникативных способностей и активности						4						-
Формирование основ безопасного поведения						4						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						4						-
Развитие воображения и творческой активности						4						-
Формирование математических представлений						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						4						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						4						-
Развитие речевого слуха						5						-
Обогащение словарного запаса						4						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						4						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность						4						-
Освоение письменной речи						4						-
Знакомство с литературой и фольклором						5						-

Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП						-
Эстетическое воспитание						5						-
Знакомство с миром искусства						4						-
Изобразительное творчество						4						-
Музыка и музыкальное творчество						5						-
Художественное конструирование и моделирование						5						-
Театрально-словесное творчество						5						-
Здоровый образ жизни						5						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						4						-
Движение и двигательная активность						4						-
Подвижные игры, физкультура и спорт						4						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС						4.3						-
Поддержка инициативы детей						4						-
Особенности реализации воспитательного процесса						4						-
Игра						4						-
Проектно-тематическая деятельность						4						-
Исследовательская деятельность и экспериментирование						5						-
Строительство и конструирование						4						-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						5						-
Использование информационных технологий						4						-
Структурирование образовательного процесса						4						-
Индивидуализация образовательного процесса						5						-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ						4.56						-
Профессиональная квалификация педагогов						4						-
Профессиональное развитие педагогов						5						-
Совершенствование педагогической работы						5						-
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						4						-
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						4						-
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						5						-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						5						-
Учебно-методическое обеспечение						5						-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						4						-
УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ						5						-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ						НП						-
Инклюзия в ГРУППЕ						НП						-
Работа с детьми-инвалидами						5						-
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ						4.67						-
Участие родителей в образовательной деятельности						5						-

Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	5							-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	■	4							-
ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	■					4.8						-	
Состояние здоровья воспитанников	■	■	■	■	■	5							-
Санитарно-гигиенические условия	■	■	■	■	■	5							-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	■	■	■	■	■	5							-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья	■	■	■	■	■	4							-
Качество питания	■	■	■	■	■	5							-
Организация процесса питания	■	■	■	■	■	5							-
Отдых. Релаксация. Сон	■	■	■	■	■	5							-
Безопасность группового помещения	■	■	■	■	■	5							-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	■	■	■	■	■	4							-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-
УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ	■					4.33						-	
Планирование и организация работы в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	4							-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	5							-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	4							-